

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Центра развития ребенка №9
Л.И.Новикова



ПРОГРАММА
кружка дополнительного образования для детей 5-7 лет
социально - коммуникативной направленности
«Веселый английский»

Педагог дополнительного образования:
Игнатова Л. И.

г. Волгоград
2019

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Центра развития ребенка №9
_____ Л.И.Новикова

ПРОГРАММА
кружка дополнительного образования для детей 5-7 лет
социально - коммуникативной направленности
«Веселый английский»

Педагог дополнительного образования:
Игнатова Л. Н.

г. Волгоград

1. Пояснительная записка

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в дошкольном детстве полезно и эффективно. Это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку дошкольный возраст является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом. Еще одна причина, которая позволяет этот возраст считать предпочтительным для занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольном возрасте у ребенка еще мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Если система обучения иностранному языку построена грамотно, то успех в овладении иностранным языком и создание необходимых предпосылок для дальнейшего усвоения любого языка обеспечены практически всем детям.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Актуальность данной программы обусловлена также ее **практической значимостью**. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Отличительной особенностью программы является то, что занятия по английскому языку согласно образовательному курсу являются более гибкими, разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. В данном курсе всесторонне и полно реализованы принципы совместной деятельности педагога, родителей и детей.

Новизна программы. Курс обучения дошкольников английскому языку «Веселый английский» носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путём использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приёмов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребёнку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Курс обучения английскому языку направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Содержание, роль, назначение и условия реализации программы дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Содержание Программы выстроено на основе парциальной образовательной программы «Английский для дошкольников» Ю.А. Комаровой, которая входит в программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Парциальная программа курса разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. К программе разработана серия развивающих пособий – курс под названием «Cheeky Monkey» («Забавная обезьянка»), который содержит комплекс учебных пособий, развивающих тетрадей, аудиоприложение и другие материалы, необходимые для проведения занятий с детьми.

Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд конкретных задач:

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребенка через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

Срок реализации - программа рассчитана на 2 года обучения (старшая, подготовительная к школе группы). Один год обучения – период с 01 октября по 31 мая. В реализации программы дополнительного образования участвуют обучающиеся в возрасте 4-7 лет.

Формы и режим занятий.

Занятия организуются во второй половине дня один раз в неделю не менее 30 минут. В начале занятия предусмотрена игровая деятельность, способствующая созданию интереса к занятию. В конце занятия предусматривается игровая деятельность, направленная на закрепление полученных знаний, снятие нагрузки. Организованная образовательная деятельность на занятии: старшая группа – не более 25 минут, подготовительная к школе группа – не более 30 минут.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Планируемые результаты освоения программы «Веселый английский»:

Социальные отношения

Дети имеют представление о нравственных качествах людей. Их проявлении в поступках и взаимоотношениях; умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе. У детей появляется способность и готовность помогать тому, кому трудно.

Культура поведения

Детями усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми, нормы этикета, уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

Познавательные способности

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания. Они способны отображать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналоги. Сформированы средствами АЯ общее представление о родном городе и стране, заложены гражданско-патриотические чувства. Детям нравится узнавать о других странах и народах.

Общеречевые способности

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стараются подбирать точные слова для выражения мысли. Они имеют представление о различии литературных жанров.

Владение английским языком

Дети усваивают за год обучения 50-70 слов. Помимо расширения вокабуляра, дети овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки, дети четко дифференцируют звуки-не заменяют их схожими из родного языка.

Тематическое планирование образовательной деятельности

№ п/п	Кол-во часов	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!							
Занятие 1	1	Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов	<i>Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth</i>		<i>This is..., He's..., Wiggle...</i>	<i>Let's say...! Let's sing...! Look! Point to...</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, mouth</i>
Занятие 2	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth</i>		<i>Touch..., What's that...? Who's this? It's..., Where...? Come on! Playing, Wiggle...</i>	<i>Look! Listen! Sit down! Stick on...! Show me! Be very quite! Well done! Let's sing...!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, mouth</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, развивающее пособие
Занятие 3	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth</i>		<i>What's that...? It's..., Is it...? Where...? Come on! Playing, Wiggle...</i>	<i>Look! Listen! Sit down quietly! Well done! Let's listen...! Draw..., Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, mouth, Cheeky</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 4	1	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth</i>		<i>Who is it? It's..., Big, Where...? Here? Round and round</i>	<i>Look! Listen! Yes! / No! Be very quite! Stick..., Touch..., Show me..., Sit down! Well done! Very good! Excellent!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, mouth</i> , платок, стикеры к разделу 1, развивающее пособие

Занятие 5	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth</i>		<i>Round and round, Big, It's...playing, What's that? Come on! Wiggle</i>	<i>Look! Listen! Touch..., Well done! Very good! Let's say..., Point to the...Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, <i>press outs</i> к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1
Занятие 6	1	Повторение материала, изученного в разделе 1	<i>Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth</i>		<i>Where are you? Round and round, Point to... Please</i>	<i>Look! Listen! Touch..., Very good! Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Calm down! Look at me!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, mouth</i>
Занятие 7	1	Знакомство с героями мультфильма "Tom and Keri", аудирование в просмотре мультфильма	<i>Hello! Bye-bye!</i>		<i>Present, balloon;</i>	<i>Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Be very quite!</i>	Мультфильм «Tom's birthday», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>present, baloon</i>
Раздел 2. It's bathtime!							
Занятие 8	1	Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>Mummy Daddy baby</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>I love you! A kiss for you! That's...; pictures</i>	<i>Look! Listen! Let's sing...! Let's say...! Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i>
Занятие 9	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Mummy Daddy baby</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Where's...? Who's this? I love you! A kiss for you! Duck; This is...; Here's...; Thank you!</i>	<i>Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

Занятие 10	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Mummy Daddy baby</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Where's...? Here's...; I love you! A kiss for you! Who's this? I don't know! This is...; Thank you! Duck</i>	<i>Look! Listen! Let's...; Very good! Be very quiet! Draw...; Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby, duck</i> набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 11	1	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	<i>Yellow, one</i>	<i>Hello! Bye-bye! Mummy, daddy, baby</i>	<i>Where's...? This one? Is this...? What's this? Duck; Goes out; Comes back; says</i>	<i>Look! Listen! Touch...; Let's sing! Be very quiet! Put the...; Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby, yellow</i> набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие
Занятие 12	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Yellow, one</i>	<i>Hello! Bye-bye! Mummy, daddy, baby</i>	<i>Where's...? Blow a kiss; Thank you! Duck; says; Goes out; Comes back; This is...; bath</i>	<i>Look! Listen! Point to...; Let's sing! Be very quiet! Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, <i>press outs</i> к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2
Занятие 13	1	Повторение материала, изученного в разделе 2	<i>Mummy, daddy, baby</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Where's...? Duck; says; Goes out; Comes back; Calm down!</i>	<i>Look! Listen! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quite! Yes! / No! Turn around, Colour...; Well done! Very good!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i> , «премиальные» стикеры, желтые карандаши, развивающее пособие
Занятие 14	1	Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Red, ball, Look! Yellow, blue</i>	<i>Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Say with me</i>	Мультфильм «Tom's red ball», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>red, ball</i>
Занятие 15	1	<i>Halloween.</i> Осмысление новой лексики и	<i>Cat, bat</i>	<i>Hello! Bye- bye!</i>	<i>Happy Halloween! Miaow! Flap! This one? What's this?</i>	<i>Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки

		реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием press outs, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре					<i>cat, bat; press outs</i>
Раздел 3. Cheeky's friends							
Занятие 16	1	Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>Duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! Cheeky</i>	<i>Where are you? Here I am! friends</i>	<i>Look! Listen! Let's sing!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i>
Занятие 17	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! Cheeky</i>	<i>Where are you? Here I am! Let's...; This is...; There are...; Up here! Put the...; Where...?</i>	<i>Look! Listen! Show me...! Stick on...; Yes! / No! Be very quite! Tidy up!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие
Занятие 18	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! Cheeky</i>	<i>Let's...; Where...? This one? Hiding; These are...; Here I am! Who's this?</i>	<i>Look! Listen! Be very quite! Very good! Draw...! Match...! Find...</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 19	1	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	<i>Blue, two</i>	<i>Duck, rabbit, bird, Hello! Bye-bye! Yellow, one</i>	<i>Where are you? Is this...? What's this? Here's...; little; singing; Come back! Fly away! Here I am!</i>	<i>Look! Listen! Touch...! Be very quite! Very good! Yes! / No! Tidy up! Show me...!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>blue, bird</i> , стикеры к разделу 3, развивающее пособие
Занятие 20	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Duck, rabbit, bird, blue</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yellow, one, two</i>	<i>Where's...? Here's...; Come back! Fly away! Let's play! This is...; There are...; Here I am! Little; sitting</i>	<i>Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Let's sing! Point to...!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, <i>press outs</i> к разделу 3
Занятие 21	1	Повторение материала, изученного в разделе 3	<i>Duck, rabbit, bird, blue</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yellow, one, two</i>	<i>Where's...? Here's...; Come back! Fly away! This is...; Here's...! Little; sitting; help...</i>	<i>Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Point to...; Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Find...; Well done! Very good! Excellent!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird yellow, blue</i> , «премиальные» стикеры, синие карандаши, развивающее пособие
Занятие 22	1	Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Look! Dog, frog, coin, in, out</i>	<i>Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Say with me</i>	Мультфильм « <i>Dog and the frog</i> », перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>frog, dog, coin</i>
Занятие 23	1	Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Hello! Bye-bye! blue, yellow</i>	<i>Train, dog, cat, red, blue, yellow, balloon</i>	<i>Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; clap, jump, Well done! Very good! Be very quite! Thank you!</i>	Мультфильм « <i>The train</i> », перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>train</i>

						Say with me	
Раздел 4. Cheeky's snack							
Занятие 24	1	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>Banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two</i>	<i>I'm hungry! Please; Thank you! Yummy! Tummy; plate; toilet; off we go!</i>	<i>Look! Listen! Let's sing! Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i>
Занятие 25	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two</i>	<i>Where are you? Here I am! Favourite; I'm hungry! I love...; Plate; this is...; mouse; Thank you! Three</i>	<i>Look! Listen! Let's sing! Show me...! Be very quite! Tidy up!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i> набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие
Занятие 26	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two</i>	<i>Where's...? I'm hungry! I love...; Plate; mouse; On the train, everyone! What's this?</i>	<i>Look! Listen! Let's sing! Be very quite! Tidy up!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i> , набор сюжетных карточек к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 27	1	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	<i>Red, three</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, apple, yellow, blue, bird</i>	<i>Is this...? What's this? On the tree</i>	<i>Look! Listen! Show me...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No! How many...?</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple, red</i> , стикеры к разделу 4, развивающее пособие
Занятие 28	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Banana, sandwich, apple, red, three</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird</i>	<i>Where are you? Here I am! Help...; find...; I love...! Mouse; I'm hungry!</i>	<i>Look! Listen! Point to...! Be very quite! Tidy up! Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple, press outs</i> к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4

							4
Занятие 29	1	Повторение материала, изученного в разделе 4	<i>Banana, sandwich, apple, red, three</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird</i>	<i>Where...? On the tree; eat...!</i>	<i>Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Colour...; Well done! Very good! Excellent!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple, red, yellow, blue</i> , «премиальные» стикеры, красные и желтые карандаши, развивающее пособие
Занятие 30	1	Аудирование в просмотре мультфильма “ <i>Tom and Keri</i> ”	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Sun, hat, it's sunny!</i>	<i>Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; come with me! Look at me! Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me</i>	Мультфильм « <i>The sunhat</i> », перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>sun, sunhat</i>
Занятие 31	1	<i>Christmas.</i> Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр.; отработка новой лексики с использованием <i>press outs</i> , повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре	<i>Bell, tree</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Jingle, Where's...? What's that? Hooray! It's...; on the tree, Christmas</i>	<i>Look! Listen! Be very quiet! Let's sing...!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>bell, tree; press outs</i> , музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, треугольники; блестящая бумага, клей.
Раздел 5. Let's dress up!							
Занятие 32	1	Знакомство с	<i>Dress,</i>	<i>Hello! Bye-</i>	<i>Who's got...?</i>	<i>Look! Listen! Let's</i>	Аудиозаписи, перчаточная

		одеждой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>shoes, hat</i>	<i>bye!</i>	<i>Where's...? It's party time! It's...; Put your...on!</i>	<i>sing...! Very good! Yes! / No!</i>	кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat</i>
Занятие 33	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	<i>Where's...? It's party time! Put your...on! Come in! Look at me! I know! Dress up! It's...; Wow! Fantastic!</i>	<i>Look! Listen! Let's sing...! Show me...! Be very quiet! Stick on...; Yes! / No! Tidy up!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие
Занятие 34	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>It's...; Put your...on! Come in! Look at me! I know! Wow! Fantastic!</i>	<i>Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Sit down! Stand up! Clap...! Very good! Match! Point...</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных карточек к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 35	1	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	<i>Where's...? Just for me! Help...; How many...? There are...; please; That's...</i>	<i>Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Very good! Touch...; find...; show me...; yes! / no!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat, yellow, blue, red, 1, 2, 3</i> , стикеры к разделу 5, развивающее пособие
Занятие 36	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	<i>Come in! Look at me! I know! Just for me! Wave...! Fantastic! It...; Wow!</i>	<i>Look! Listen! Be very quite! Tidy up! Let's...; Well done! Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat</i> к разделу 5, набор сюжетных картинок к разделу 5, <i>press outs</i> к разделу 5
Занятие 37	1	Повторение материала, изученного в разделе 5	<i>Dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	<i>This is...; Where are you? Just for me!</i>	<i>Look! Listen! Be very quite! Yes! / No! Tidy up! Stand up! Sit down! Clap</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>red, yellow, blue,</i>

						<i>your hands! Turn around, Colour...; Point to...; Well done! Very good! Excellent!</i>	«премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие
Занятие 38	1	Аудирование в просмотре мультфильма “ <i>Tom and Keri</i> ”	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Hello! Bye-bye! Apple, red</i>	<i>Apple, squirrel, fly</i>	<i>Look! Listen! Let’s say..., let’s watch a cartoon; it’s cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me</i>	Мультфильм « <i>Apples</i> », перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>apple</i>
Раздел 6. Cheeky’s bedtime							
Занятие 39	1	Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>Robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Surprise! I’m a...; Come and play!</i>	<i>Look! Listen! Let’s sing...!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Robot, train, ball, teddy bear</i> (или игрушечный медвежонок)
Занятие 40	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Where are you? Here I am! It’s bedtime! I’m a...; Come and play! Let’s go...! I love you! Goodnight! Please! playing</i>	<i>Look! Listen! Show me...! Stick on...; Tidy up! Very good!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Robot, train, ball, teddy bear</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие
Занятие 41	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Let’s say...; what’s this? I’m a...; Come and play! It’s bedtime! Let’s go...! Playing; I love you! Goodnight! Mummy, please!</i>	<i>Look! Listen! Tidy up! Draw...; point...; Be very quiet!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Robot, train, ball, teddy bear</i> , набор сюжетных карточек к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 42	1	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	<i>Where are you? Who's got...? What's this? There are...; Goodnight!</i>	<i>Look! Listen! Give me...; what colour...? Show me...! Tidy up! Be very quiet! Well done! That's right! Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Robot, train, ball, teddy bear, blue, yellow, red, 1, 2, 3</i> , стикеры к разделу 6, развивающее пособие
Занятие 43	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three,</i>	<i>Playing; Let's go! I love you! It's bedtime! Mummy; Goodnight! please</i>	<i>Look! Listen! Be very quiet! Yes! / No! Tidy up!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Robot, train, ball, teddy bear</i> к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6, <i>press outs</i> к разделу 6
Занятие 44	1	Повторение материала, изученного в разделе 6	<i>Robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye! yellow, blue, red</i>	<i>Where are you? Please; Thank you! What's this? Goodnight!</i>	<i>Look! Listen! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around! what colour...? Tidy up! Be very quiet! Well done! Very good! Excellent!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Robot, train, ball, teddy bear</i> , «премиальные» стикеры, красные, желтые и синие карандаши, развивающее пособие
Занятие 45	1	Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Hello! Bye-bye! Dog, cat</i>	<i>Cake, one, two, three, four, five, I like..., look! I can count to five</i>	<i>Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quiet! Thank you! Goodbye! Say with me</i>	Мультфильм « <i>Five cakes</i> », перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>cake, five cakes, 1,2,3,4,5</i>
Занятие 46	1	Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Hello! Bye-bye! Dog, cat, frog</i>	<i>Duck, rain; what is it? 1, 2, 3; frog; tortoise; look! Jump! It is raining; fast, slowly</i>	<i>Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quiet! Thank you!</i>	Мультфильм « <i>In the rain</i> », перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>rain, duck</i>

						<i>Goodbye! Say with me</i>	
Раздел 7. Look at me!							
Занятие 47	1	Знакомство с Рори, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок <i>Hello!, Bye-bye!</i>	<i>Cheeky, Rory, Tom, Ellie</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; blow a kiss, hug, wave; Say hello! Make a circle! Sit down! Sleep; This is my town; Let's have fun! Come to...</i>	<i>Show me...! This is...; It's...; What's this? Who's this? Sit down, please! Well done! That's right! What's in the bag? Walk; jump; turn around</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Tom, Ellie; press outs</i> к разделу <i>Cheeky's town</i>
Занятие 48	1	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	<i>Fingers, nose, tummy, toes</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>We love you! A kiss for you! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; close your eyes</i>	<i>Point to...; What's this? That's right! Look! Well done! Shh! Be very quiet! It's...; ...are going to...; Let's sing...! Draw...</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes</i> , сумка, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 49	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Fingers, nose, tummy, toes</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Stand up! Turn around! Clap your hands! One, two, three; Touch your...; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go! Come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a...</i>	<i>Who's this? Where's...? This is Cheeky's town; they're going to funfair; let's listen to...! Let's sing...! That's right! Very good! Show me...! Where does the ... go? Stick on the...; draw the...</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, Cheeky, Rory</i> набор сюжетных картинок к разделу 7, стикеры к разделу 7, развивающее пособие, цветные карандаши
Занятие 50	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Eyes, ears</i>	<i>Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!</i>	<i>What a big nose! What big toes! What big fingers! What a big tummy! Look at me!</i>	<i>What's this? Whose is this? Very good! Touch your...; point to...! That's right! Draw...; Where's...? What's in the bag?</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears</i> , лист бумаги, плюшевый мишка, цветные карандаши,

							развивающее пособие
Занятие 51	1	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Big, small</i>	<i>Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears</i>	<i>Look! Who's this? What's this? Is it big or small? Pointing at you! Listening to you! Looking at you! Walking to you</i>	<i>Point to...; touch your...; show your...; That's right! Let's listen to...; match...</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Big, small</i> , набор сюжетных картинок к разделу 7, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 52	1	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	<i>Blue, one, two, three</i>	<i>Fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye! eyes, ears</i>	<i>Point to...; touch...; Look at me! I can count to three; Hooray! Come on! Move your body; hide...; pat...</i>	<i>What's this? That's right! It's...; Good! It's a blue...; touch blue! How many fish are there? Is it big or small? Let's count...; colour...; yes! / no!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Blue, one, two, three</i> , простые карандаши, синие карандаши
Занятие 53	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>This is Cheeky's town; Is this Cheeky's house? they're going to funfair; come on! Come here! It's enormous! What a great day! Look at me! What a...</i>	<i>What's this? Yes! / No! Well done! Who's got...? Give me...; point to...</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears</i> , набор сюжетных картинок к разделу 7, <i>press outs</i> к разделу 7
Занятие 54	1	Повторение материала, изученного в разделе 7		<i>Fingers, nose, tummy, toes, Big, small, eyes, ears, blue</i>	<i>What's on the mat today? Put your hands up to play! Find a...; hip, hip, hooray!</i>	<i>That's right! Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Our favourite song is...; Look! Who's this? Is it the teacher? Oh yes it is; point to...; draw yourself</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>nose, tummy, toes, eyes, ears</i> , лист бумаги, «премиальные» стикеры <i>Cheeky</i> , простые и цветные карандаши, развивающее пособие

Занятие 55	1	Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Hello! Bye-bye! Dog, cat, fly, slow</i>	<i>Kite, down, up, it is windy; jump; blow, slow; help, zigzag</i>	<i>Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done! Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me</i>	Мультфильм «Tom's kite», перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки kite, up. down
Раздел 8. Baby is sad							
Занятие 56	1	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов	<i>Mummy, daddy, sister, brother</i>	<i>Fingers, nose, tummy, toes, blue, Hello! Bye-bye!</i>	<i>Yellow; this is...; where's...? who's this? Who's got...? Close your eyes! It's your...; blow a kiss</i>	<i>Point to...; Look! Well done! Listen! What colour is...? Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Mummy, daddy, sister, brother, желтые и синие карандаши, развивающее пособие
Занятие 57	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Mummy, daddy, sister, brother</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Stand up! Turn around! Clap your hands! Shake hands! hug; wave; Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the house! Close your eyes; baby; sad; happy; go to sleep; hush</i>	<i>Show me...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does ...go?</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Mummy, daddy, sister, brother, Cheeky, baby набор сюжетных картинок к разделу 8, стикеры к разделу 8, развивающее пособие, синие карандаши
Занятие 58	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Baby, granny</i>	<i>Mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose</i>	<i>Hush; don't cry! Close your eyes and go to sleep!</i>	<i>Point to...; this is...; who's this? Match...</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 8, демонстрационные карточки Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 59	1	Аудирование учебного материала,	<i>Happy, sad</i>	<i>Mummy, daddy, sister, brother,</i>	<i>Stand up! Turn around! Clap your hands! Wave to...!</i>	<i>Who's this? Draw!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки

		закрепление изученной лексики, разучивание новой песни		<i>baby, granny</i>	<i>Shake hands! Hug...! Smile at...; rock...; blow a kiss...; Make a circle; sit down! Sleep; let's be happy! Jump! dance</i>		<i>happy, sad</i> , набор сюжетных картинок к разделу 8, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 60	1	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	<i>yellow</i>	<i>Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue</i>	<i>It's Cheeky's town; lion goes out; play; day; let's have fun! Come and play!</i>	<i>Look! What colour is this? Find...; touch...; that's right! How many...? Count...</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>yellow, blue</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 61	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow</i>	<i>Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small, one, two, three, blue</i>	<i>This is Cheeky's house</i>	<i>How many...? There are...; this is...; show me...! Point to...; let's listen; let's sing...!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, школьные принадлежности, набор сюжетных картинок к разделу 8, <i>press outs</i> к разделу 8
Занятие 62	1	Повторение материала, изученного в разделе 8		<i>Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, yellow, blue</i>	<i>Put up your hand! Find...; point and say; hip, hip, hooray! Is...; are you...? This is my...; crayons</i>	<i>Very good! Well done! Excellent! Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Let's sing...; pick up...; stop! Who's this? Is this...? Draw...; this is...</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Mummy, daddy, sister, brother</i> , «премиальные» стикеры <i>Cheeky</i> , простые и цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 63	1	Аудирование в просмотре мультфильма "Tom and Keri"	<i>Hello! Bye-bye!</i>	<i>Hello! Bye-bye! Dog, cat, train,</i>	<i>Box, toy, train, book; what shall we do? I don't know; goodbye</i>	<i>Look! Listen! Let's say..., let's watch a cartoon; it's cartoon time; Well done!</i>	Мультфильм « <i>The toy box</i> », перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>toy box, book</i>

						<i>Very good! Be very quite! Thank you! Goodbye! Say with me</i>	
Раздел 9. I'm cold!							
Занятие 64	1	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	<i>Jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>big, small, one, two, three</i>	<i>Hi! It's a happy day! Let's jump and play! A happy day today; I'm ready; let's play; jump up and down; turn around! everyone</i>	<i>I've got something for you; put on; Thank you! Point to...; draw!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Jumper, coat, hat, scarf</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 65	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>one, two, three</i>	<i>Stand up! Turn around! Clap your hands! Make a circle! Sit down! Sleep; let's go to the park! Look! Where's Cheeky going? It's cold; I'm hot; I'm cold; look at me! This is fun; I'm taking my...off; it's getting cold; put your...on</i>	<i>Show me the...! Stick on the...; point to...; who's missing? Where does the...go? Let's listen...Yes! / No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Jumper, coat, hat, scarf, Cheeky, Rory</i> , набор сюжетных картинок к разделу 9, стикеры к разделу 9, развивающее пособие, цветные карандаши
Занятие 66	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>T-shirt, shorts</i>	<i>Jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue</i>	<i>Quick, quick! It's getting cold; put your...on!</i>	<i>What's this? That's right! Look! Here's the...; draw the...; what colour is/are the...? Colour...</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 9, демонстрационные карточки <i>Jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие

**Особенности взаимодействия с родителями (законными представителями)
воспитанников.**

Месяц	Формы работы	Цели работы:	Наглядная информация
Сентябрь	Педагогические беседы «Памятки для родителей» Анкетирование с целью выявления запросов и потребностей родителей при обучении иностранному языку.	Ознакомить родителей с новой технологией и программой обучения, которая способствует развитию памяти, мышления, речи. Выяснить потребности и пожелания родителей к проведению занятий по иностранному языку,	Информационный стенд «Особенности обучения английскому языку детей 5-6 лет
Октябрь	«Вопрос-ответ» (по результатам анкетирования)	Ответить на вопросы, интересующие родителей, сделать сообщение по результатам анкетирования	Папка передвижка «Обучение английскому детей: когда начинать?»
Ноябрь	Книга-алфавит «Достопримечательности Англии»	Организовать сбор материала для книги, вызвать интерес и желание в совместной деятельности, воспитывать сплочение, коммуникабельность.	Газета «Достопримечательности Англии»
Декабрь	Круглый стол для родителей «Как научить ребенка говорить по-английски» Конкурс «Рождественская открытка» Итоговое открытое занятие	Провести семейный клуб в форме круглого стола. Выяснить – могут ли родители заниматься дома иностранным языком с ребенком. Поделиться приемами и методами работы. Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям	Книжки-малышки «Английские пятиминутки» Выставка работ, благодарность родителям за активное участие в мероприятии.

		празднования Рождества в других странах.	
Январь	«Билингвальные семьи: как ребенок учит два языка с рождения» Консультация «Совершенствуем мамин английский»	Продолжать знакомить с приемами и методами работы с детьми. Помочь родителям организовать работу с детьми в домашних условиях.	Книжка – передвижка: «Чем занять ребенка и чем заняться с ребенком в плохую погоду?» Информационный стенд «Английское караоке»
Февраль	1. Консультация для родителей «Английский в повседневной жизни» 2. День Святого Валентина. Интересуемся традициями других стран. Конкурс «Валентинок»	Привлечь родителей к совместному с детьми изучению иностранного языка, вызвать интерес. Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям других стран.	Папка-передвижка «Английский пятиминутки» Информационный стенд на тему «12 способов организации занятий английским дома»
Март	Круглый стол на тему «Когда пропадает интерес к занятиям» Обмен опытом	Рассказать родителям о типичных ошибках, которые они допускают при самостоятельном обучении ребенка иностранному языку	Папка-передвижка «Типичные ошибки родителей»
Апрель	Консультация «7 английских игр с раскрасками» Приобщаем детей к литературе англоговорящих стран. Конкурс рисунков «Английские сказки»	Познакомить родителей с играми по раскрашиванию на английском языке. Прививать интерес к стране изучаемого языка, литературе.	Папка передвижка «7 английских игр с раскрасками» Выставка рисунков
Май	«Новые технологии в воспитании и развитии ребенка» - консультация. Итоговое открытое занятие	Познакомить родителей с интернет ресурсами, помогающие освоить иностранный язык дома	Папка-передвижка «Интернет-ресурсы – детские сайты для изучения иностранного языка»

Расписание деятельности объединения.

Наименование видов услуг	Форма предоставления услуг	Кол-во занятий		День недели
		В неделю	В месяц	
Программа дополнительного образования «Cheeku Monkey» («Забавная обезьянка»)	Объединение по интересам	1	4	Среда

3.Методическое обеспечение.

- Развивающее пособие
- Выдавливающиеся картинки (press outs)
- Стикеры
- Аудиофайлы
- Демонстрационные карточки
- Дидактические карточки
- Методическое пособие
- Игровой коврик
- Игрушка обезьянка Cheeku

4. Используемая методическая литература.

1. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников»
Ю.А.Комарова
2. Развивающее пособие для детей дошкольного возраста «Cheeku Monkey»
Ю.А.Комарова, К. Медуэлл
3. Методические рекомендации к развивающему пособию «Cheeku Monkey»
Ю.А.Комарова, К. Медуэлл